

Озондар ауылы урта дейәм белем биреу  
мәктәбе Муниципаль урта дейәм белем биреу  
учреждениеһы

453041, Архангел районы, Озондар ауылы,  
Үзәк урамы, 35, тел. (34774) 2-95-38  
e-mail: [uzunlsch@mail.ru](mailto:uzunlsch@mail.ru)  
ОГРН 1020200974639  
ОКПО 45235449

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа с.Узунларово

453041, Архангельский район, с. Узунларово,  
ул. Центральная, 35 тел. (34774) 2-95-38  
e-mail: [uzunlsch@mail.ru](mailto:uzunlsch@mail.ru)  
ИНН/КПП 0203001955/020301001

Исх. № 23 от 15.04.2024 г.

Главе администрации  
Муниципального района Архангельский  
район Республики Башкортостан  
Сайтгалину Айрату Закировичу  
Администрации МОБУ СОШ с.Узунларово

Уважаемый Айрат Закирович!

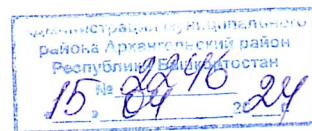
В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МОБУ СОШ с.Узунларово предоставляет Вам отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Узунларово за 2023 год.

Приложение: Отчет о самообследования МОБУ СОШ с.Узунларово на 40 листах.

Директор:



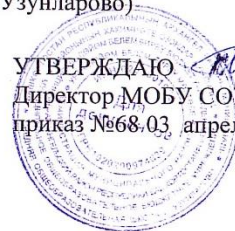
А.Б.Аюпова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узунларово  
(МОБУ СОШ с.Узунларово)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ с.Узунларово  
(протокол от 02 апреля 2024 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ  А.Б. Аюпова  
Директор МОБУ СОШ с.Узунларово  
приказ №68.03, апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Узунларово за 2023 год



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Уzunларово (МОБУ СОШ с.Уzunларово) |
| Руководитель                               | Аюпова Альфира Бахтигареевна                                                                                                  |
| Адрес организации                          | 453041, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Узунларово, ул.Центральная, 35                                       |
| Телефон, факс                              | 8 (34774) 2-95-38                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                    | uzunlsch@mail.ru                                                                                                              |
| Учредитель                                 | Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан                                               |
| Дата создания                              | 1927 год                                                                                                                      |
| Лицензия                                   | Серия 02Л01. №0000858 от 04 июня 2013г № 2171 бессрочно                                                                       |
| Свидетельство государственной аккредитации | о № 1527 от 02 апреля 2015г.<br>Серия 02А02<br>№0000224 до 02 апреля 2027 г.                                                  |

МОБУ СОШ с.Уzunларово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 43 процента – рядом со Школой, 57 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей Филиала МОБУ СОШ с.Узунларово – Детский сад «Акбузат» с.Узунларово
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Воспитательная работа

### Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом учебном году гражданско – патриотическое воспитание обучающихся стояло на важном месте.

Занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», киноуроки очень помогли в воспитании нынешнего поколения.

30 сентября- день воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. В этот день прошел ряд мероприятий: классные часы, конкурс рисунков на асфальте «Мир».

12-13 октября обучающиеся 6 и 9 класса стали участниками проекта «Школьный туризм» и отправились в увлекательную поездку по столице Республики Башкортостан.

12 октября в день рождения Республики Башкортостан были организованы: книжная выставка «Мой край родной Башкортостан», конкурсы стихотворений, рисунков. Прошла литературно- музыкальная композиция «Я люблю тебя, Башкортостан!»

21 ноября в «День правовой помощи детям» прошли открытые уроки. Родители получили юридическую помощь по интересующим их вопросам.

Наша школа поддержала акцию партии «Единая Россия». На торжественной линейке 26 декабря были открыты «Парта Героя» имени Абдулвалеева Айдары Рафаэловича, уроженца с. Узунларово, который с честью выполнил свой воинский долг.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Ежегодно 25 января в России отмечается день студенчества. Обучающиеся старших классов совершили виртуальную экскурсию в БГПУ.

27 января- особая дата в истории нашей страны. В этот день в МОБУ СОШ с. Узунларово прошла торжественная линейка, посвященная прорыву блокады г. Ленинград. Классные руководители провели классные часы. Просмотрели кино. Организована настольная выставка из книг и иллюстраций.

27 января – День памяти жертв Холокоста. В этот день ребята рисовали бабочек, был организован просмотр военных фильмов о жертвах концлагерей и проведены беседы и классные часы. Совершили виртуальную экскурсию в концлагерь «Аушвиц – Биркенау».

Февральские дни богаты своими праздниками.

2 февраля прошёл урок мужества. Наши земляки-добровольцы, которые служили в батальонах Шаймуратова и Достовалова, пришли на встречу с обучающимися. Они вместе с ребятами обсудили такие понятия, как Родина, семья, патриот. О них собран материал и оформлена папка-раскладушка, которая заняла достойное место в уголке школьного музея.

15 февраля – день воина-интернационалиста также не остался без внимания. Был проведен единый классный час. Оформлена настольная выставка из книг и иллюстраций об Афганистане.

22 февраля к дню защитника Отечества прошло традиционное спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» среди парней 8-11 классов.

Праздник 23 февраля прекрасный повод чтобы внести чувство патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования чувства гордости за славных защитников Отечества. В этот день традиционно в школе провели смотр строевой подготовки, песни, конкурс чтецов.

17 марта открытие команды «ЮИД»

18 марта отмечали день воссоединения России и Крыма. К этому знаменательному событию были организованы: конкурс рисунков, классный часы «Россия Крым- вместе навсегда», настольная выставка из иллюстраций.

В апреле исполнилось 62 года, как Ю.А.Гагарин впервые полетел в космос. В этот день в школе состоялась торжественная линейка, где прозвучали песни и стихи о бесстрашных космонавтах. Организована тематическая выставка «Вперёд к звездам».

9 Мая! День Победы – самый любимый, самый главный праздник для нашей страны, имеющий огромное значение для ее истории и мы не имеем право забывать о героизме нашего народа. Наши обучающиеся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песни Победы - 2023», «Окна Победы», «Стена памяти». Участвовали в видео конкурсах чтецов, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, делали открытки «Открытка с Днем Победы!». Приняли активное участие в онлайнконкурсе детских рисунков «Юные художники рисуют Победу», провели торжественный митинг во дворе школы с возложением цветов к памятнику. В этот день благодарностью вспоминаются подвиги дедов и прадедов.

В рамках празднования Дня России участвовали в флешмобе «Флаги России», «Окна России».

,3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день совместно с библиотекой провели акцию - память «Эхо Бесланской печали». На прилегающей территории прошел конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». Участники выразили свое мнение, в котором сопереживали всем, кто пережил эту страшную трагедию и пожелали, чтобы в мире никогда не было насилия и террора.

### **Нравственно-эстетическое воспитание.**

По этому направлению были организованы такие мероприятия:

1 сентября

Последний звонок

Вручение аттестата

День защиты детей

День пожилых людей.

День учителя

День Отца

Мероприятия, посвященные к Дню Матери концерт и конкурсы «Портрет любимой мамочки», «Мои песни и стихи для тебя – моя мамочка».

Участие в флешмобе «Учусь в национальном костюме»

Новый Год. Проведение новогодних праздников. Участие в акциях «Новогодние окна» «Поздравления родных с Новым годом»

13 января – урок памяти – дань уважения первому Президенту Республики Башкортостан М.Г. Рахимову

22 февраля – день родных языков. В этот день провели конкурс чтецов и сочинений.

8 марта были организованы конкурс «А ну-ка, девочки!», фотозона, конкурс поделок.

День доброты. В каждом классе есть дети ОВЗ, ДИ. Учителями организуются короткие тренинги по отношению к детям ОВЗ и ДИ.

20 апреля – Международный диктант по башкирскому языку.

21 февраля – международный день родного языка. В этот день была организована торжественная линейка, где прозвучали песни и стихи на башкирском языке. Мероприятие затронуло сердца многих участников информацией о красоте, важности изучения родного языка и об угрожающей ей опасности исчезновения. Обучающиеся участвовали в республиканском флешмобе, посвященного Международному дню родного языка.

21 марта- день поэзии. Участие в мероприятиях ко Дню поэзии: «Патриотические строки» «Учителям Башкортостана».

Благотворительная акция «Мыльный бум»

День повара.

Национальный батыр Салават Юлаев.

День рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Школа активно участвовала в мероприятиях, проводимых ИРО РБ. Участвовали в международном конкурсе «Мы читаем Мажита Гафури -2023». Учитель начальных классов Газизова Л.Ш. стала победителем в номинации «Батырлык һәм рухи көс өсөн» Всероссийского конкурса-онлайн чтецов «Халкым теле-хаклык теле», участвовала в конкурсе чтецов на тему «Башкортостандың халык шағиры Гөлфиә Юнысованың 75 йәшлек юбилеи». Участвовала во флешмобе, посвященный Международному дню родного языка, проводимый Всемирным курултаем башкир. Видеоролики включены в число лучших. Участвовала в межрегиональной научно-практической конференции «Игебаевские чтения»

и в конкурсе чтецов, посвященном 105-летию со дня рождения Народного поэта Республики Башкортостан Назара Наджми.

#### **Экологическое воспитание.**

Бережное отношение к природе – главная обязанность каждого гражданина РФ. Ежегодное участие в экологических субботниках становится хорошей традицией в воспитании. Ребятами были изготовлены кормушки и скворечники. Была организована акция «Первоцвет».

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

По этому направлению были организованы такие мероприятия:

Уроки здоровья.

Флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь»

Конкурс между классами на лучшую постановку мини спектаклей на тему «ПДД».

Ежегодно третье воскресенье ноября посвящается Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Акция «Внимание, дети!». Обучающиеся 1-9 классов стали участниками олимпиады по ПДД на учебной платформе «Учи.ру». В начальных классах классным руководителем был отработан маршрут «Дом-школа-дом». Классными руководителями были проведены инструктажи по ПДД. Членами отряда ЮИД были проверены у обучающихся на наличие светоотражающих элементов.

Беседы, классные часы «Эти страшные четыре буквы - СПИД». Конкурс рисунков «Стоп СПИД!».

Всемирный день трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью.

Противопожарная безопасность.

Я выбираю ЗОЖ.

В рамках «Неделя школьного питания» ежемесячно проводились «Открытые двери» для родителей, флешмобы для обучающихся.

В день открытых дверей в столовую школы были приглашены родители. В День повара обучающимися 1-4, 5 классов были представлены видеоролики, а старшеклассниками проведён мастер-класс по приготовлению пирога «Шарлотка».

Учителем ОБЖ был проведён открытый урок «День гражданской обороны с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций»

Всемирный день борьбы трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью отметили физической зарядкой на открытом свежем воздухе.

Прошли профилактические занятия по противопожарной безопасности с эвакуацией обучающихся и персонала из школы

Команда спортсменов активно участвовала во всех спортивных мероприятиях и становилась победителем в лыжных соревнованиях «Кубок главы 2023», «Лыжня России -2023», а также в «Кроссе Наций-2023» и в кроссе, посвящённом к Дню Республики Башкортостан. В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» школьная команда заняла первое место.

## **Трудовое воспитание.**

В школе ведется Тимуровская работа, ведь престарелым и одиноким людям требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также послушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. Обучающиеся зимой помогают справляться со снежными заносами, а летом и осенью уборкой во дворе.

С огромным желанием обучающиеся приняли участие в акции «Добровольцы – детям»

Участие в субботниках по облагораживанию территории школы и села.

## **Семейное воспитание.**

Родительские собрания проводятся перед каждым каникулами.

«Семейные игры» проводятся в период зимних каникул. Родители начальных классов со своими детьми соревновались в разных видах эстафеты. Весело и с пользой провели время.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления:

- правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- правонарушения, связанные с нарушением правил дорожного движения;
- правонарушения, связанные с нарушением комендантского часа.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.
- 

## **Правовая пропаганда**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних инспектором КДН и ЗП МР.

Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете ВШУ и СПТ, и их родителями.

Классными руководителями проведены инструктажи по соблюдению правил личной безопасности, ПДД

Посещение на дому детей из группы риска СОП.

## **Год педагога и наставника**

День учителя.

Оформление стенда «Кешелеккэ исем биреүсе»

Парта героя «Юламанова Марзия Мухаматгалеевна»

Участие в конкурсах «Воспитатель года», «Самый классный руководитель»

Победители в Республиканском конкурсе «Любимому учителю»

## **Раздел «Образовательная деятельность».**

### **Внеурочная деятельность и ее направления.**

**Внеурочная (внеучебная) деятельность** школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Принципиальным отличием образовательных стандартов второго поколения является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

**Внеурочная деятельность** – это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Основными целями внеурочной деятельности** по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

**«Разговоры о важном»** — формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По сложившейся традиции «Разговоры о важном» открывают каждую учебную неделю. Занятие начинается на общешкольной линейке — под гимны РФ и РБ вносят государственные флаги РФ и РБ. Затем ученики расходятся по классам, где проходит тематическая часть «Разговоров о важном».

Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого педагоги на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр и профессиональных проб в онлайн-формате.

Некоторая часть занятий (не более половины) в 8-9 классах включает региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

Ещё одна новинка среди программ внеурочной деятельности — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности — появилась в обновлённых ФГОС и рекомендована для всех уровней образования. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознавать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Реализация внеурочной деятельности на уровне НОО

| Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю |         |         |         |
|-------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                         | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Шахматы                 | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Умники и умницы         | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Разговор о важном       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| В мире красок           | 0.5                       | 0.5     | 0.5     | 0.5     |
| В мире музыки           | 0.5                       | 0.5     | 0.5     | 0.5     |
| Профориентация          | 1                         | 1       | 1       | 1       |

Реализация внеурочной деятельности на уровне ООО

| Внеурочная деятельность               | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                       | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Разговоры о важном                    | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Профориентация "Россия-мои горизонты" | 0                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Профориентация «Сто шагов в будущее»  | 1                         | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Здоровый ребенок-успешный ребенок     | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Медиабезопасность                     | 0.5                       | 0.5     | 0       | 0       | 0       |
| В мире красок и красоты               | 0.5                       | 0.5     | 0       | 0       | 0       |
| В мире музыки                         | 0.5                       | 0.5     | 0       | 0       | 0       |
| Финансовая грамотность                | 0                         | 0       | 1       | 0       | 0       |
| Математическая грамотность            | 0                         | 0       | 1       | 0       | 1       |
| Читательская грамотность              | 0                         | 0       | 0       | 0       | 1       |
| Естественно-научная грамотность       | 0.5                       | 0.5     | 0       | 0       | 0       |
| Семьеведение                          | 0                         | 0       | 0       | 1       | 0       |
| Творческая мастерская                 | 1                         | 1       | 1       | 0       | 0       |

Реализация внеурочной деятельности на уровне СОО

| Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю |
|-------------------------|---------------------------|
|-------------------------|---------------------------|

|                                         | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------------------------|----------|----------|
| Разговоры о важном                      | 1        | 1        |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | 1        | 1        |
| Финансовая грамотность                  | 0.5      | 0.5      |
| Естественно-научная грамотность         | 1        | 1        |
| Говори свободно по-английски            | 0.5      | 0.5      |

### Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МОБУ СОШ с.Узунларово разработан на основе учёта интересов обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Кружки социально - педагогической направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у обучающихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 10 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому кружку.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости). Режим работы – вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях разного уровня (школа, район).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –15 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Дополнительное образование в МОБУ СОШ с.Узунларово реализуется через спортивный и театральный кружки.

| № | ФИО руководителя             | Название кружка              | Направление кружковой деятельности | Часы |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------|
| 1 | Газизова Лилия Шамсутдиновна | Театральный кружок «Умырзая» | Художественно-эстетическое         | 1    |

|   |                           |                                     |            |   |
|---|---------------------------|-------------------------------------|------------|---|
| 2 | Аюпов Айрат Шамсутдинович | Спортивный кружок «Юный легкоатлет» | Спортивное | 2 |
|---|---------------------------|-------------------------------------|------------|---|

Воспитанники кружка «Юный легкоатлет» регулярно принимают участие в соревнованиях и занимают призовые места.

- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» - 1 место.
- Эстафета, посвященная Дню Победы – девушки 5-8 классов – 2 место, парни 9-11 классов – 2 место.
- «Кроссе Наций- 2023» - девушки 5-8 классов – 2 место, парни 9-11 классов – 2 место.
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Республики – команда-1 место.
- Лыжная гонка «Крымская весна» - Миньяшова Айгуль-2 место
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» (сгибание и разгибание рук в упоре лежа) – Миньяшова Айгуль-3 место
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Республики – Миньяшова Айгуль-3 место
- Легкоатлетический кросс памяти Давлянова Марата Ахметовича, погибшего при выполнении боевого задания в районе проведения СВО – Миньяшова Айгуль-3 место
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» (разборка и сборка автомата) – Миньяшова Айгуль-1 место.

### Режим обучения и учебные периоды.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), предметные, элективные курсы и т. п. организуются через 45 минут после последнего урока.

. Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в школу в 8.00

. Продолжительность урока:

- 40 минут - 2-11 классы

- 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь, январь- 4 урока по 35 мин., январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый.

. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и

учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

- . Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором школы.

- . Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и правилами внутреннего трудового распорядка. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и другие работники школы в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностными инструкциями.

- . Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

- . Дежурному сотруднику охраны категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

- . Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

- . Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

- . Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

- . Категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

- . Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

- . Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы кружков, детских общественных объединений.

- . Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

- . Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

- . Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

- . Работа спортивных кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

- . График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.

- . Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

- . В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должно проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

- . Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

. Все обучающихся 2-9 классов аттестуются по четвертям, обучающиеся 10-11 классов - по полугодиям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

### Все формы обучения, которые реализуют в школе.

Основное общее образование в нашей стране является обязательным (статья 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Каждый гражданин должен окончить хотя бы 9 классов. Выделяется две формы получения образования (статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

- - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- - вне таких организаций.

В МОБУ СОШ с.Узунларово обучение проводится в основном в очной форме. Для обучающейся 3 класса с ОВЗ организовано домашнее обучение. Учитель занимается с ней по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью.

- семейное обучение.

### Данные об образовательных программах по ФОП.

В 2023 году основным направлением работы школы оставалось завершение внедрения федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 и от 31.12. 2015 г. № 1578, № 613 от 29.07. 2017 г. (с учетом изменений и дополнений, внесенных в СОО)

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году, а именно:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20% ;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Обучающиеся 1-4, 5-6, 10 классов обучаются по обновленным ФООП, обучающиеся 7-9, 11 классов продолжают обучение по старым ФГОС.

Вышеприведенные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа по ним уже дала определенный положительный эффект в предыдущих учебных годах, кроме того, должна обеспечить преемственность при переходе с I на II уровень образования.

### Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФООП.

Адаптированная федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями (**ФООП ОВЗ**) является неотъемлемой частью реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

В школе реализуются АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2) начального общего и основного общего образования.

Всего 3 обучающихся с инвалидностью, 3 – с ОВЗ.

Каждый вариант ФООП ОВЗ НОО состоит из:

- целевого,
- содержательного,
- организационного разделов.

### Сведения о концепциях информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с.Узунларово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В 5-6 классах согласно учебному плану проводятся внеурочные занятия «Медиабезопасность».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Сведения об ЭОР и ЦОР.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ОО имеет современное информационно-техническое оснащение образовательного, воспитательного процессов и процесса управления. Один кабинет информатики, 1 кабинет с интерактивной доской, 1 кабинет с мультимедийным оборудованием, оборудованный кабинет биологии. Имеются спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет психолога. Проекторов – 1.

- Интерактивных досок - 1
- Принтеров и МФУ – 3
- Телевизор - 1
- Камер видеонаблюдения - 9
- Экранов - 1
- WiFi точек доступа - 1
- Система пожарной безопасности - 1

Интерактивные, коммуникационные и технические средства используются в образовательном и воспитательном процессе: обучающимися, учителями, во проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, общешкольных мероприятий и др. Администрацией - для организации единого информационного пространства школы и ведения документации.

Имеется доступ в Интернет (проводной), Wi-Fi, электронная почта, школьный сайт.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### Информация о профилях СОО.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 10 класса перешли на обновленный ФГОС СОО и обучаются по универсальному учебному плану. Для углубленного изучения отдельных предметов в 10-11 классах выделяются часы из школьного компонента.

### Сведения о профминимуме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| п/п | Мероприятия                                                                         | Место и дата проведения | Класс       | Ответственный                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1   | Встреча со студенткой УУНиТ Газизовой Эльвиной Фанилевной                           | школа                   | 9-11 классы | Сибогатова З.Х.                 |
| 2   | Встреча с педагогом Архангельского филиала Аургазинского профессионального колледжа | школа                   | 9-11 классы | Аюпова А.Б.,<br>Сибогатова З.Х. |

|                                                                                                                                                                                 |       |  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------|
| Профориентационные мероприятия для обучающихся 6-11 классов с использованием образовательных программ: «Урок Цифры», урок по теме Проект «Шоу профессий» Проект «Шоу профессий» | школа |  | Классные руководители 6-11 классов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------|

## Раздел «Внутренняя система оценки качества образования».

### Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Узунларово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе.

В 2023 году было проведено анкетирование среди родителей обучающихся МОБУ СОШ с. Узунларово. по результатам анкетирования были выявлены такие проблемы:

- низкий уровень оснащения кадрами и ресурсами образовательной организации;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая адаптивность учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для устранения данных проблем была разработана среднесрочная программа развития школы с низкими образовательными результатами. Мероприятия по устранению данных недостатков проводятся согласно программе.

### Раздел «Содержание и качество подготовки учащихся».

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП.

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | На конец 2023<br>года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 63                       | 65                       | 57                       | 47                    |
|          | – начальная школа                                                  | 8                        | 9                        | 8                        | 6                     |
|          | – основная школа                                                   | 49                       | 50                       | 44                       | 31                    |
|          | – средняя школа                                                    | 6                        | 6                        | 5                        | 10                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                        | -                        | -                        | -                     |
|          | – начальная школа                                                  | -                        | -                        | -                        | -                     |
|          | – основная школа                                                   | -                        | -                        | -                        | —                     |
|          | – средняя школа                                                    | -                        | -                        | -                        | -                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                             | -                        | -                        | 2                        | 2                     |
|          | – об основном общем образовании                                    | -                        | -                        | 2                        | 2                     |
|          | – среднем общем образовании                                        | -                        | -                        | -                        | -                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | -                        | -                        |                          | —                     |
|          | – в основной школе                                                 | -                        | -                        |                          | —                     |
|          | – средней школе                                                    | -                        | -                        |                          |                       |

Приведенная статистика показывает, что по результатам 2022-2023 учебного года 2 выпускника 9 класса не смогли успешно сдать государственную итоговую аттестацию и перешли на семейное обучение. В 2023 году на 17.5% уменьшилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году: 3 ребенка-инвалида, 3 - с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

### Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение.

В 2023 году в 9-х классе обучались 17 обучающихся. Решением педагогического совета от 18.05.2023 г. (протокол № 9) все допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА - 9), из них в форме обязательного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 12 обучающихся. В форме государственного выпускного экзамена – 4 обучающихся. Один ребенок выпустился со свидетельством об основном общем образовании.

ГИА – 20223 по программам основного общего образования прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам на выбор. 14 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об основном общем образовании соответствующего образца. Один обучающийся не смог сдать ОГЭ по математике, один - по математике, русскому языку и биологии. Эти обучающиеся выпустились со справкой об обучении и в 2023-2024 учебном году по заявлению родителей обучаются в форме семейного обучения.

### Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость».

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |       | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      | Всего                 |       |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 3             | 3               | 100% | 2                     | 66.6% | -               | - | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 1             | 1               | 100% | 1                     | 100%  | -               | - | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 3             | 3               | 100% | 2                     | 66.6% | -               | - | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 7             | 7               |      |                       | 77.7  |                 |   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5.7 процентов (в 2022 было 72%), процент обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2022 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 5             | 5               | 100 | 2                     | 40   | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 8             | 8               | 100 | 4                     | 50   | 1               | 12.5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 8             | 8               | 100 | 3                     | 37.5 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 6             | 6               | 100 | 3                     | 50   | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 17            | 17              | 100 | 4                     | 23.5 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 44            | 44              | 100 | 16                    | 40.2 | 1               | 2.5  | 0           |   | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9.1 процента (в 2022 было 31,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2022г – 4.4%).

Результаты ГИА.

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Для 4 обучающихся с ОВЗ время проведения итогового собеседования продлено на 30 минут. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

| Предмет         | 2020-2021                |           |           |           |             | 2021-2022                |           |           |           |             | 2022-2023                |           |           |           |             |
|-----------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                 | Сдавали<br>всего<br>чел. | На<br>«5» | На<br>«4» | На<br>«3» | Не<br>сдали | Сдавали<br>всего<br>чел. | На<br>«5» | На<br>«4» | На<br>«3» | Не<br>сдали | Сдавали<br>всего<br>чел. | На<br>«5» | На<br>«4» | На<br>«3» | Не<br>сдали |
| Русский<br>язык | 3                        | 0         | 1         | 2         | 0           | 10                       | 1         | 5         | 4         | 0           | 16                       | 1         | 0         | 14        | 1           |
| Математика      | 3                        | 0         | 0         | 3         | 0           | 10                       | 2         | 1         | 7         | 0           | 16                       | 0         | 3         | 11        | 2           |

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет      | Сдавали<br>всего<br>человек | На<br>«5»<br>отметку | На<br>отметку<br>«4» | На<br>отметку<br>«3» |
|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык | 16                          | 1                    | 0                    | 14                   |
| Математика   | 16                          | 0                    | 3                    | 11                   |

В 2023 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

| Предмет                 | 2020-2021             |                 |          | 2021-2022             |                 |          | 2022-2023             |                 |          |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|----------|-----------------------|-----------------|----------|-----------------------|-----------------|----------|
|                         | Сдавали<br>всего чел. | Средний<br>балл | Не сдали | Сдавали<br>всего чел. | Средний<br>балл | Не сдали | Сдавали<br>всего чел. | Средний<br>балл | Не сдали |
| Русский язык            | 3                     | 68              | 0        | 3                     | 48              | 0        | 2                     | 63              | 0        |
| Математика<br>(базовая) | 0                     | -               | 0        | 1                     | 14.5            | 0        | 0                     |                 | 0        |

|                            |   |    |   |   |    |   |   |    |   |
|----------------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|---|
| Математика<br>(профильная) | 3 | 58 | 0 | 2 | 52 | 0 | 2 | 58 | 0 |
|----------------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|---|

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов 100 | Сколько обучающихся получили баллов 90–98 | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 2                     | 0                                       | 0                                         | 63           |
| Математика (профиль) | 2                     | 0                                       | 0                                         | 58           |
| Математика (база)    | 0                     | 0                                       | 0                                         |              |
| Итого:               | 2                     | 0                                       | 0                                         | 61           |

### Результаты ВПР.

4 класс

**Предмет: русский язык**

Количество учащихся, выполнявших работу: 2

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0 %

**Предмет: окружающий мир.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 2.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

**Предмет: математика.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 2.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

**Основное общее образование**

**5 класс**

**Предмет: математика.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

**Предмет: биология.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-25%

«3»-75%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 75%

Подтвердили: 25 %

Повысили: 0%

**Предмет: история.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 5.

Статистика по отметкам:

«5»-20%

«4»-60%

«3»-20%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 40%

Подтвердили: 60 %

Повысили: 0%

**Предмет: русский язык.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 5

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-60%

«3»-40%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили :0%

## **6 класс**

### **Предмет: русский язык.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 7.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-28,57%

«3»-71,43%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 42,85%

Подтвердили: 57,15 %

Повысили :0%

### **Предмет: математика.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 7

Статистика по отметкам:

«5»-28.57%

«4»-14,29%

«3»-57.14%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,64%

Подтвердили: 72,233 %

Повысили :5,03%

### **Предмет: биология.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 66,66%  
Подтвердили: 33,34 %  
Повысили: 0%

**Предмет: история.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 8

Статистика по отметкам:

«5»-12,5%

«4»-50%

«3»-37,5%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 12.5%

Подтвердили: 87,5 %

Повысили: 0%

**7 класс**

**Предмет: русский язык.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 8.

Статистика по отметкам:

«5»-12,5%

«4»-%

«3»-25%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

**Предмет: математика.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 7.

Статистика по отметкам:

«5»-14,28%

«4»-28,57%

«3»-42,86%

«2»-14.29%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 14,28%

Подтвердили: 71,43 %

Повысили :14,29%

**Предмет: биология.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 8.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 37,5%

Подтвердили: 62,5%

Повысили: 0%

**Предмет: обществознание.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-33,33%

«4»-33,33%

«3»-33,34%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 33,33%

Подтвердили: 33,33 %

Повысили :33,34%

**8 класс**

**Предмет: математика.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 6

.Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 16,66%

Подтвердили: 83,34 %

Повысили: 0%

**Предмет: русский язык.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 5.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-60%

«3»-20%

«2»-20%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 40%

Подтвердили: 60 %

Повысили: 0%

**Предмет: химия.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-33,33%

«4»-33,33%

«3»-33,34%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 83,34 %

Повысили: 16,66%

**Предмет: история.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-66,67%

«3»-33,33%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили : 0%

## **Среднее общее образование**

### **11 класс**

#### **Предмет: биология.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 2.

Статистика по отметкам:

«5»-100%

«4»-0%

«3»-0%

«2»-0 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

#### **Предмет: история.**

Количество учащихся, выполнявших работу: 2.

Статистика по отметкам:

«5»-100%

«4»-0%

«3»-0%

«2»-0 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

### Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах.

#### Результаты ВсОШ 2022-2023

| Этапы/годы         | 2020-2021   |                          | 2021-2022   |                         | 2022-2023      |                            |
|--------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------|----------------|----------------------------|
| Школьный этап      | Участники - | Призеры<br>Победители    | Участники - | Призеры-<br>Победители- | Участники - 40 | Призеры-10<br>Победители-3 |
| Муниципальный этап | Участники - | Призеры-<br>Победители-0 | Участники - | Призеры<br>Победители-  | Участники - 3  | Призеры-0<br>Победители-1  |
| Региональный этап  |             |                          |             |                         | Участники -1   | Призеры-0<br>Победители-0  |
| Итого              |             |                          |             |                         |                |                            |

### Востребованность на уровне ООО.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                 |                                  | Средняя школа |                 |                                  |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ООО | Поступили в профессиональную ООО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ООО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 3              | 2                          | 0                               | 1                                | 3             | 3               | 0                                | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 11             | 3                          | 0                               | 7                                | 3             | 0               | 3                                | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 17             | 8                          | 0                               | 5                                | 2             | 2               | 0                                | 0                    | 0                                  |

В 2023 году число выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе, по сравнению с 2022 годом увеличилось, выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения (100%)

## Раздел «Кадровое обеспечение».

### Количество, образование, квалификационная категория педагогов.

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

9 женщин, 2 мужчин.

Из них имеют образование: - высшее - 10; - средне-специальное – 1.

Категории: - высшая – 3

- 1 категория – 4

- соответствие занимаемой должности – 1

- без категории - 3.

| Стаж работы  | чел. | %   |
|--------------|------|-----|
| 1-3 года     | 2    | 18  |
| 3-5 лет      | 0    | 0   |
| 5-10 лет     | 0    | 0   |
| 10-15 лет    | 0    | 0   |
| 15-20 лет    | 2    | 18  |
| свыше 20 лет | 7    | 64  |
| Итого        | 11   | 100 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 9 педагогов из 11 прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Результаты мероприятий Года педагога и наставника.**

В Год педагога и наставника педагоги школы приняли участие в мероприятиях, направленных на популяризацию профессии учителя. Классный руководитель начальных классов Газизова Ш.А. участвовала в конкурсе профессионального мастерства классных руководителей "Самый классный классный".

Воспитатель детского сада Абдулвалеева Г.Ш. успешно провела урок и прошла во второй тур конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023». Также Абдулвалеева Г.Ш. приняла участие в конкурсе «Мастер класс на 5».

Учитель башкирского языка и литературы Аюпова А.Б. стала участницей регионального конкурса «Остаз», посвященного Году педагога и наставника.

Команда учителей завоевала 2 место по теннису в районной спартакиаде среди педагогических работников.

Аюпов А.Ш. – 2 место в лыжных гонках в районной спартакиаде среди педагогических работников.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, кабинет для начальных классов оснащен современной мультимедийной техникой, также имеется

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актового зала нет.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4189 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1792                      | 1017                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 115                       | 92                                    |
| 3 | Художественная                  | 2169                      | 1425                                  |
| 4 | Справочная                      | 93                        | 37                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 18                        | 59                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 127                       | 26                                    |
| 7 | Техническая                     | 18                        | 9                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 63                        | 17                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                         | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                       |                          |                   |
| Общая численность обучающихся                                                                                                             | человек                  | 47                |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 6                 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 31                |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 10                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 17 (36.2%)        |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 18         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 13         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 63         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 58         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (5.88%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 2 (11.76%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 2 (11.76%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                           |                   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса         | человек (процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса       | человек (процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся      | человек (процент) | 38 (80%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                    |                   | (%)         |
| – федерального уровня                                                                                                                     |                   | 0 (0%)      |
| – международного уровня                                                                                                                   |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (21.28%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                     |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                      | человек           | 11        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                   | 10        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                              | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                          |                   | 3 (27.3%) |
| – первой                                                                                                                                                            |                   | 4 (36.36) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                 | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                          |                   | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2         |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                   | единиц            | 0,280     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося                                                                          | единиц            | 12        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

